МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах аграрной политики государства; методах и инструментах анализа принимаемых агрополитических решений и их последствий на государственном уровне, обучении студентов анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;
- развитие у обучающихся критического мышления и аналитических способностей в использовании принципов и методов экономического анализа для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденций его развития;
- овладение методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора, а также их влияния на уровень продовольственной безопасности государства;
- овладение методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора, а также их влияния на уровень продовольственной безопасности государства;
- изучение практического опыта и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК3 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности

ПК3.1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с нормативными требованиями

Знать:

ПК3.1/Зн1 Ознакомлен с основными нормативными документами, регулирующими составление финансовой отчетности

ПК3.1/Зн2 Имеет представление о принципах бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности

ПК3.1/Зн3 Понимает структуру и содержание основных форм бухгалтерской отчетности

ПК3.1/Зн4 Знает классификацию счетов бухгалтерского учета и порядок их корреспонденции

ПК3.1/Зн5 Осведомлен об особенностях составления финансовой отчетности различных организационно-правовых форм

Уметь:

ПК3.1/Ум1 Составляет бухгалтерский баланс предприятия по данным первичных документов

ПК3.1/Ум2 Формирует отчеты о финансовых результатах и движении денежных средств

ПК3.1/Ум3 Оформляет приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

ПК3.1/Ум4 Использует программное обеспечение для автоматизации процесса формирования отчетности

ПК3.1/Ум5 Готовит промежуточную финансовую отчетность за определенный период

Владеть:

ПК3.1/Нв1 Применяет правила двойной записи при составлении бухгалтерских проводок

ПК3.1/Нв2 Производит сверку данных бухгалтерской отчетности с данными аналитического учета

ПК3.1/Нв3 Анализирует ошибки и несоответствия в бухгалтерской отчетности и корректирует их

ПК3.1/Нв4 Оценивает влияние изменений учетной политики на финансовые показатели организации

ПК3.1/Нв5 Обеспечивает своевременное предоставление бухгалтерской отчетности контролирующим органам

ПК3.2 Способен анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность с целью выявления тенденций развития организации

Знать:

ПК3.2/Зн1 Изучает методики финансового анализа и интерпретации бухгалтерской отчетности

ПК3.2/Зн2 Понимаёт взаимосвязь между различными показателями финансовой отчетности

ПК3.2/Зн3 Разбирается в понятиях рентабельности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости

ПК3.2/Зн4 Идентифицирует основные коэффициенты оценки финансового состояния организации

ПК3.2/Зн5 Исследует особенности отраслевой специфики и ее влияние на финансовое состояние предприятий

Уметь:

ПК3.2/Ум1 Выполняет горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности

ПК3.2/Ум2 Рассчитывает ключевые финансовые коэффициенты и оценивает их динамику

ПК3.2/Ум3 Интерпретирует полученные результаты анализа и выявляет тенденции изменения финансового положения компании

ПК3.2/Ум4 Делает выводы о финансовом состоянии и перспективах развития организации на основе проведенного анализа

ПК3.2/Ум5 Предлагает рекомендации по улучшению финансового состояния организации

Владеть:

ПК3.2/Нв1 Работает с большими объемами финансовой информации, структурируя и систематизируя её

ПК3.2/Нв2 Пользуется специализированными программами и сервисами для проведения финансового анализа

ПК3.2/Нв3 Создает аналитические отчеты и презентации на основе результатов анализа

ПК3.2/Нв4 Подготавливает прогнозные модели на основе исторических данных отчетности

ПК3.2/Нв5 Представляет результаты анализа руководству и заинтересованным сторонам

ПК3.3 Способен интерпретировать статистическую отчетность и применять результаты анализа для принятия управленческих решений

Знать:

ПК3.3/Зн1 Знаком с основными методами сбора и обработки статистической информации

ПК3.3/Зн2 Понимает различия между качественными и количественными методами статистики

ПК3.3/Зн3 Осознает роль выборочного метода в проведении статистических исследований

ПК3.3/Зн4 Имеет представление о статистических показателях и индексах, используемых в экономике

ПК3.3/Зн5 Изучен процесс построения статистических моделей и прогнозирования на их основе

Уметь:

ПК3.3/Ум1 Собирает и обрабатывает статистические данные из различных источников

ПК3.3/Ум2 Строит графики и диаграммы для наглядного представления статистической информации

ПК3.3/Ум3 Анализирует статистические данные и выявляет закономерности и тренды

ПК3.3/Ум4 Прогнозирует развитие экономических показателей на основе построенных статистических моделей

ПК3.3/Ум5 Формулирует обоснованные управленческие решения на основе проведенных статистических анализов

Владеть:

ПК3.3/Нв1 Использует современные информационные системы и базы данных для работы со статистическими данными

ПК3.3/Нв2 Реализует методы математической статистики для проверки гипотез и оценивания параметров

ПК3.3/Нв3 Применяет регрессионный анализ для изучения зависимостей между переменными

ПК3.3/Нв4 Оценивает качество и надежность полученных статистических выводов

ПК3.3/Нв5 Комбинирует статистический и бухгалтерский подходы для комплексного анализа финансово-экономической ситуации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Аграрная политика и продовольственная безопасность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (час	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Четвертый семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Аграрная политика: теоретические основы и практика реализации	**28,4**	**0,4**	**7**	**7**	**14**	ПК3.1 ПК3.2
Тема 1.1. Теоретические основы аграрной политики	15,2	0,2	4	4	7	
Тема 1.2. Инструменты и механизмы реализации	13,2	0,2	3	3	7	
Раздел 2. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе	**43,6**	**0,6**	**11**	**11**	**21**	ПК3.3
Тема 2.1. Основы производственной безопасности	17,2	0,2	5	5	7	
Тема 2.2. Управление профессиональными рисками	13,2	0,2	3	3	7	
Тема 2.3. Современные технологии обеспечения безопасности	13,2	0,2	3	3	7	
Итого	**72**	**1**	**18**	**18**	**35**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Аграрная политика: теоретические основы и практика реализации (Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы аграрной политики
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

подробно рассматривается понятийный аппарат дисциплины: дается определение аграрной политики как системы мер государственного воздействия на сельскохозяйственное производство, анализируются ее основные цели (обеспечение продовольственной безопасности, повышение конкурентоспособности отечественной продукции, устойчивое развитие сельских территорий) и задачи. Особое внимание уделяется изучению субъектно-объектной структуры аграрной политики, где к субъектам относятся государственные органы власти, аграрные лобби, международные организации, а к объектам - сельхозпроизводители различных форм собственности, земельные ресурсы, инфраструктура АПК. Завершает подраздел анализ взаимосвязи аграрной политики с продовольственной безопасностью страны.

Тема 1.2. Инструменты и механизмы реализации
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

посвящен практическим аспектам государственного регулирования. В нем детально разбираются финансовые инструменты поддержки (прямые субсидии, льготное кредитование, компенсация страховых взносов), институциональные механизмы (госзаказ, интервенции на рынке), а также нормативно-правовая база, включающая федеральные законы "О развитии сельского хозяйства", Земельный кодекс, технические регламенты Таможенного союза. Сравнительный анализ зарубежного опыта (европейская модель ЕС, американская система господдержки, китайский путь реформ) позволяет выделить лучшие практики для адаптации в отечественных условиях.

Раздел 2. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе
(Внеаудиторная контактная работа - 0,6ч.; Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Основы производственной безопасности
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

дает системное представление о нормативной базе (Трудовой кодекс РФ, ГОСТ 12.0.230-2007, отраслевые СанПиНы), принципах и методах обеспечения безопасности. Особый акцент делается на классификации специфических опасностей АПК: механических (работа с сельхозтехникой), химических (пестициды, удобрения), биологических (зоонозные инфекции), физических (шум, вибрация) и психофизиологических (сезонные перегрузки).

Тема 2.2. Управление профессиональными рисками
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

рассматривается пошаговый алгоритм проведения специальной оценки условий труда на сельхозпредприятиях, методы идентификации опасностей и оценки уровня риска. Подробно разбираются современные средства защиты при работе с техникой (кабины операторов с системой климат-контроля, автоматические отключатели), требования к хранению и применению агрохимикатов, особенности оказания первой помощи при характерных для отрасли травмах (отравления, термические поражения, механические повреждения). Практическая часть включает разбор типовых и нестандартных опасных ситуаций в растениеводстве и животноводстве.

Тема 2.3. Современные технологии обеспечения безопасности
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

В данном подразделе рассматриваются инновационные подходы и технические решения, направленные на повышение уровня производственной безопасности в сельском хозяйстве. Особое внимание уделяется цифровым технологиям: системам мониторинга состояния оборудования в реальном времени, датчикам контроля параметров окружающей среды (газовый состав воздуха, уровень шума, вибрации), а также автоматизированным системам оповещения об опасных ситуациях. Анализируется применение беспилотных летательных аппаратов для дистанционного контроля за состоянием полей и сельскохозяйственных объектов, что позволяет минимизировать присутствие человека в потенциально опасных зонах.

Подробно рассматриваются вопросы автоматизации наиболее опасных производственных процессов: роботизированные системы доения, автоматические кормораздатчики, программируемые линии первичной переработки сельхозпродукции. Особый акцент делается на системах "умной" защиты, таких как автоматические отключатели техники при возникновении опасных ситуаций, блокировки оборудования при несанкционированном доступе, системы аварийного торможения сельхозмашин.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Аграрная политика: теоретические основы и практика реализации

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих отчетов являются обязательными элементами бухгалтерской отчетности предприятия?

a. Отчет о движении денежных средств
b. Отчет о прибылях и убытках
c. Бухгалтерский баланс
d. Отчет об изменениях капитала
e. Отчет о социальном развитии предприятия

2. Какой из следующих терминов относится к расходам, уменьшающим налогооблагаемую прибыль?

a. Амортизация
b. Выручка
c. Себестоимость продукции

3. Упорядочите элементы бухгалтерской отчетности в правильном порядке.

Финансовые результаты - e
Активы - a
Капитал - c
Обязательства - b
Отчетность - d

4. Сопоставьте элементы бухгалтерской отчетности с их правильными значениями из статистической отчетности.

Баланс - Активы и обязательства
Отчет о финансовых результатах - Доходы и расходы

5. Какие виды отчетности содержат информацию о запасах и основных средствах?

a. Бухгалтерский баланс
b. Отчет о финансовых результатах
c. Отчет о движении денежных средств
d. Приложение к бухгалтерскому балансу
e. Статистическая отчетность

6. Какой вид отчетности содержит информацию о запасах, дебиторской задолженности и основных средствах?

a. Бухгалтерский баланс
b. Отчет о финансовых результатах

c. Отчет о движении денежных средств
d. Приложение к бухгалтерскому балансу
e. Статистическая отчетность

7. Упорядочите виды бухгалтерской и статистической отчетности по степени важности или последовательности их составления

Бухгалтерский баланс - a
Отчет о финансовых результатах - b
Отчет о движении денежных средств - c
Приложение к бухгалтерскому балансу - d
Статистическая отчетность - e

8. Сопоставьте виды бухгалтерской и статистической отчетности с их основными показателями

Баланс - Активы, обязательства, капитал
Отчет о финансовых результатах - Доходы, расходы, прибыль, убыток
Отчет о движении денежных средств - Поступления, выплаты, денежные потоки
Приложение к бухгалтерскому балансу - Основные средства, нематериальные активы, запасы, дебиторская задолженность
Статистическая отчетность - Продукция, товары, услуги, цены, заработная плата, налоги

Раздел 2. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих показателей наиболее точно отражают финансовое состояние организации?

a. Рентабельность продаж
b. Коэффициент оборачиваемости активов
c. Коэффициент автономии
d. Коэффициент текущей ликвидности

2. Какой из следующих показателей наиболее точно отражает способность организации покрывать свои обязательства за счет собственных средств?

a. Рентабельность активов
b. Коэффициент текущей ликвидности
c. Коэффициент автономии

3. Упорядочите разделы бухгалтерской отчетности в соответствии с их последовательностью в отчете.

Финансовые результаты деятельности - a
Операционные расходы - b
Финансовая деятельность - c
Инвестиционная деятельность - d

4. Сопоставьте элементы бухгалтерской отчетности с их значениями в статистической отчетности.

Выручка от реализации - Доходы организации
Себестоимость проданных товаров - Затраты на производство и сбыт продукции

5. Какие виды анализа наиболее часто используются при интерпретации бухгалтерской отчетности?

a. Анализ финансовых результатов
b. Анализ ликвидности организации
c. Анализ платежеспособности организации
d. Анализ рентабельности организации

6. Какой из перечисленных процессов является ключевым в использовании бухгалтерской отчетности для принятия решений?

a. Анализ бухгалтерской отчетности
b. Составление бухгалтерской отчетности

c. Интерпретация бухгалтерской отчетности

7. Упорядочите виды бухгалтерской отчетности в правильном порядке.

Баланс - e
Отчет о прибылях и убытках - a
Отчет о движении денежных средств - c
Приложение к бухгалтерскому балансу - b
Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности - d

8. Сопоставьте элементы бухгалтерской отчетности с их значениями.

Выручка - Доход, полученный организацией от основной деятельности
Себестоимость продаж - Сумма затрат, понесенных организацией на производство и реализацию продукции

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3
Вопросы/Задания:

1. Дайте определение аграрной политики. Каковы ее основные цели?

2. Назовите основные принципы формирования аграрной политики.

3. Какие факторы влияют на развитие аграрного сектора?

4. Какова роль государства в регулировании аграрной политики?

5. В чем разница между аграрной политикой и сельскохозяйственной политикой?

6. Дайте определение продовольственной безопасности. Каковы ее критерии?

7. Назовите основные показатели продовольственной безопасности.

8. Какие угрозы продовольственной безопасности существуют в современных условиях?

9. Какова роль международных организаций (ФАО, ВТО) в обеспечении продовольственной безопасности?

10. В чем заключается концепция "устойчивого продовольственного снабжения"?

11. Какие инструменты государственного регулирования АПК вы знаете?

12. Как субсидии и дотации влияют на развитие сельского хозяйства?

13. В чем суть протекционизма в аграрной политике?

14. Каковы преимущества и недостатки квот и тарифов на импорт продовольствия?

15. Как налоговая политика влияет на развитие сельхозпроизводителей?

16. Какие глобальные тенденции влияют на аграрную политику в мире?

17. Как международная торговля (ВТО, ЕАЭС) влияет на аграрный сектор?

18. В чем суть "зеленой" и "голубой" революций в сельском хозяйстве?

19. Каковы последствия изменения климата для аграрной политики?

20. Как пандемии (например, COVID-19) влияют на продовольственную безопасность?

21. Каковы особенности аграрной политики в России (или другой стране)?

22. Как развивается органическое сельское хозяйство в мире и в вашей стране?

23. Какие меры поддержки малых фермерских хозяйств существуют?

24. Как урбанизация влияет на сельское хозяйство?

25. В чем особенности продовольственной безопасности в развивающихся странах?

26. Как цифровизация влияет на аграрный сектор?

27. Какие технологии "точного земледелия" вы знаете?

28. В чем преимущества и риски ГМО в контексте продовольственной безопасности?

29. Как вертикальные фермы и аквапоника меняют сельское хозяйство?

30. Каковы перспективы использования альтернативных источников белка (насекомые, искусственное мясо)?

31. Как аграрная политика влияет на уровень жизни сельского населения?

32. Каковы причины миграции из сельской местности в города?

33. Как гендерные аспекты влияют на развитие сельского хозяйства?

34. Какие профессии в АПК будут востребованы в будущем?

35. Как сельское хозяйство влияет на экологию?

36. Каковы последствия продовольственных кризисов (на примере 2008 или 2022 гг.)?

37. Как военные конфликты влияют на продовольственную безопасность?

38. Какие меры принимаются для борьбы с голодом в мире?

39. Как санкционная политика влияет на аграрный сектор?

40. Какие стратегии адаптации АПК к глобальным вызовам вы знаете?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / В. А. Дадалко, Е.Р. Михалко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 704 с. - 978-5-16-113777-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0881/881308.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. СИДОРЕНКО В.В. Аграрная политика и продовольственная безопасность России: учеб. пособие / СИДОРЕНКО В.В.. - Краснодар: Мир Кубани, 2017. - 357 с. - 978-3-94-672-3345-5. - Текст: непосредственный.

3. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: национальные интересы, проблемы, тенденции, риски, перспективы: Монография / В. А. Дадалко, Е.Р. Михалко, А.В. Дадалко.; Артнис. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 696 с. - 978-5-16-104968-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0881/881309.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А.Б. Аграрная политика и продовольственная безопасность: учебник / МЕЛЬНИКОВ А.Б., Михайлушкин П.В., Барчо М.Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 257 с. - 978-5-907667-88-4. - Текст: непосредственный.

2. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие / Р.И. Айзман, М. В. Иашвили, С.В. Петров, А.Д. Герасёв.; Новосибирский государственный педагогический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 240 с. - 978-5-16-103010-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2096/2096328.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. АРТЁМОВА Е. И. Продовольственная безопасность России: проблемы и решения: монография / АРТЁМОВА Е. И., Скоморощенко А. А., Мельников Б. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 206 с. - 978-5-00097-798-9. - Текст: непосредственный.

4. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ безопасность : от зависимости к самостоятельности / М.: , 2017. - 136 с. - Текст: непосредственный.

5. АГРАРНАЯ политика и продовольственная безопасность: практикум / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 186 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://profile.e.lanbook.com/ - ЭБС Лань

2. https://znanium.com/ - ЭБС Znanium
3. https://rosstat.gov.ru/econSafety - Показатели экономической безопасности Росстат
4. https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru - МегаПро

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)